



shēng zì xiě xiě kàn

生字写写看：(Write each character five times.)

dì 第	第第第第第第第第第第						
kǎo 考	考考考考考考						
shì 试	试试试试试试试试						
zhāng 张	张张张张张张张						



cí yǔ lián lián kàn

词语连连看：(Connect two characters to make a phrase.)

日	试
老	记
考	shī 师

(Note: A dotted line connects '老' and '师' to form '老师'.)

第	得
开	一
记	学

(Note: A small cartoon animal is at the top right of this box.)



shēng zì xiě xiě kàn

生字写写看：(Write each character five times.)

fǎ 法	法法法法法法法法						
yīn 因	因因因因因因因因						
suǒ 所	所所所所所所所所						



tián rù shì dāng de cí yǔ

填入适当的词语：(Fill in the blanks with the correct phrases.)

第一天

方法

试试看

原因

考试

1. xīng qī rì shì yì xīng qī de \_\_\_\_\_。

2. wǒ men lái \_\_\_\_\_ zhè ge fāng fǎ。

3. shì shén me \_\_\_\_\_ dà jiā dōu zǒu le?

4. wǒ zhè cì \_\_\_\_\_ dé yì bǎi fēn。

5. wǒ yǒu yí ge hǎo \_\_\_\_\_ lái jì zhù shēng zì。





tián rù zhèng què de zì

填入正确的字：(Fill in the blanks with the correct characters.)

1. 今天是\_\_\_\_\_ (弟弟、第第) 去学校的  
 \_\_\_\_\_ (弟、第) 一天。

2. \_\_\_\_\_ (考、老) 师把 \_\_\_\_\_ (考、老) 卷发给大家。

3. 我们快点儿想个方\_\_\_\_\_ (法、去) 吧!

4. 请你给我一\_\_\_\_\_ (长、张) 纸。



yī jù tí shì yòng yīn wèi suǒ yī huí dá wèn tí

依据提示用“因为..所以..”回答问题：(Answer the questions according to the given hints with “因为..所以..”.)

1. 为什么他不怕冷? (他天天运动)

⇒ 因为他天天运动，所以不怕冷。

2. 为什么她要一张纸? (她想画画)

⇒ \_\_\_\_\_

3. 为什么他先走了? (他有事)

⇒ \_\_\_\_\_



xuǎn zé tí

选择题：(Select the word or phrase that best completes the sentence structurally and logically.)

1( )你能给我一\_\_\_\_\_纸吗？

- ①个
- ②张
- ③本

2( )华盛 顿是美国\_\_\_\_\_总统。

- ①第一天
- ②第一次
- ③第一位

3( )今天是开学的\_\_\_\_\_。

- ①第一名
- ②第一次
- ③第一天

4( )我今天没交作业\_\_\_\_\_我忘了带。

- ①可是
- ②因为
- ③于是



chóng zǔ

重组：(Put the words in order to make a sentence.)

1. 一个      好      \*我有      方法。

\* \_\_\_\_\_

2. 大家      都拍手      \*下课的时候，      谢谢明明。

\* \_\_\_\_\_

3. \*开学第一天的      一百分。      明明      考试，      得了

\* \_\_\_\_\_

第一课

第一周



星期五之一

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



tián rù shì dāng de cí yǔ

填入适当的词语：(Fill in the blanks with the correct phrases.)

试试看

找找看

猜猜看

wǒ men qù tú shū guǎn

zhè běn shū

1. 我们去图书馆\_\_\_\_\_这本书。

ràng wǒ

nǐ de shēng rì shì nǎ yì tiān

2. 让我\_\_\_\_\_你的生日是哪一天。

zhè ge bāo zi hěn hǎo chī

3. \_\_\_\_\_! 这个包子很好吃。



quān cí zài xiě yí biàn



圈词再写一遍：(Circle the following characters to make words or phrases and write them in the blanks.)

可	方	法	考
所	以	原	试
第	因	为	试
一	共	张	看



可以

Blank box for writing a word or phrase.

Blank box for writing a word or phrase.

Blank box for writing a word or phrase.

Blank box for writing a word or phrase.





shuō gù shì nǐ men dōu shì tiān cái  
说故事—你们都是天才



àn zhào kè běn shuō gù shì dān yuán huí dá wèn tí  
按照课本「说故事」单元回答问题：(Answer the questions according to the section of "Telling a Story" in the textbook.)



1. 【 】 放学以后，大家去哪里吃东西？  
(① 快餐店 ② 学校 ③ 明明家)。
2. 【 】 「言」是什么意思？  
(① 说 ② 看 ③ 听) 的意思。
3. 【 】 青青的爸爸认为什么是学习中国字的好方法？  
(① 一边吃一边说话 ② 常常考试 ③ 字的对话)。
4. 【 】 为什么青青的爸爸说大家都是天才？因为大家会  
(① 举一反三 ② 看笑话 ③ 写中国字)。
5. 【 】 「字的对话」是谁先想出来的？  
(① 中中 ② 青青 ③ 明明)。



shēng zì xiě xiě kàn

生字写写看：(Write each character five times.)

mào 帽	帽帽帽帽帽帽帽帽帽帽帽							
gōng 弓	弓弓弓							
fǎn 反	反反反反							
shì 式	式式式式式式							



cí yǔ lián lián kàn

词语连连看：(Connect two character to make a word or a phrase.)



反	式
正	对
弓	箭 jiàn



相	式
帽	反
方	子



shēng zì xiě xiě kàn

生字写写看：(Write each character five times.)

mào 冒	冒冒冒冒冒冒冒冒						
xiào 孝	孝孝孝孝孝孝孝						
gèng 更	更更更更更更更						



tián rù shì dāng de cí yǔ

填入适当的词语：(Fill in the blanks with the correct phrases.)

反对

正式

相反

帽子

更好

1. 「大」的                      字是「小」。



2. 妈妈买了一顶红                     。

3. 这次我们一定要做得                     。



4. 我们都                      他的意见。

5. 今天晚上的音乐会，你们都要穿                      的衣服参加。





tián rù zhèng què de zì

填入正确的字：(Fill in the blanks with the correct characters.)

试

式

1. 英文是美国正\_\_\_\_\_的语言。

míng tiān yào kǎo

2. 明天要考\_\_\_\_\_。

工

弓

3. 这把\_\_\_\_\_箭是谁的？

4. 你不\_\_\_\_\_作，怎么有饭吃？



冒

帽

5. 弟弟不舒服，一定是感\_\_\_\_\_了。

6. 你有运动\_\_\_\_\_吗？



tián tián kàn

填填看：(Fill in the blanks.)

zhāng lǎo shī yòu jiāo le dà jiā gōng fǎn shì mào hé xiào

\_\_\_\_\_师又教了大家\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、式、冒和\_\_\_\_\_

wǔ ge zì dà jiā wán de gèng gāo xìng

五个\_\_\_\_\_，大家玩得\_\_\_\_\_。



tián tián kàn

填填看：(Fill in the blanks.)

kāi xué dì yī tiān de kǎo shì míng míng dé le yì bǎi fēn

1. \_\_\_\_\_学\_\_\_\_\_一天的\_\_\_\_\_，明明\_\_\_\_\_了一百\_\_\_\_\_。

zhāng lǎo shī shuō míng míng zhēn xíng néng jì de zhè me

2. 张\_\_\_\_\_师说：「明明真\_\_\_\_\_！\_\_\_\_\_得这么

duō zì

多\_\_\_\_\_！」



míng míng shuō wǒ yǒu yí ge hǎo fāng fǎ

3. 明明说：「我有一个好\_\_\_\_\_。」

zhāng lǎo shī qǐng míng míng hé dà jiā fēn xiǎng

4. \_\_\_\_\_师\_\_\_\_\_明明和大家\_\_\_\_\_享。



yòng gèng zǔ hé jù zì

用“更”组合句子：(Combine the two sentences with“更”.)

1. 小明很高；小云比小明高。

⇒ 小明很高，小云更高。



2. 小中很会唱歌；小雪比小中会唱歌。

⇒ \_\_\_\_\_

3. 爸爸起得早；妈妈比爸爸起得早。

⇒ \_\_\_\_\_

第一课

第二周



星期五之一

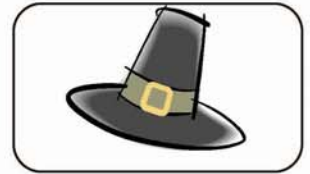
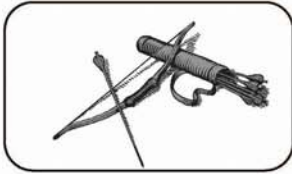
姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

xiě xiě kàn zài lián lián kàn



写写看再连连看：(Fill in the blanks and connect the pictures with the correct phrases.)



\_\_\_\_\_ 箭 jiàn

\_\_\_\_\_ 子 zǐ

感 gǎn \_\_\_\_\_

一 \_\_\_\_\_ 纸 zhǐ



huí dá wèn tí

回答问题：(Answer the questions according to the text in the textbook.)

1. 明明教大家哪四个字？  
\_\_\_\_\_



2. 张老师教大家哪五个字？  
\_\_\_\_\_

3. 为什么大家很快就把生字记住了？  
\_\_\_\_\_

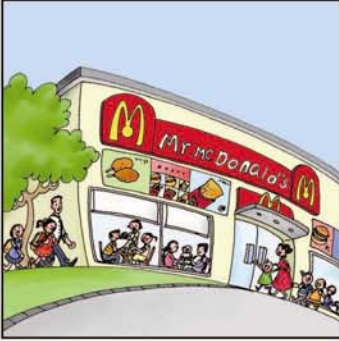


shuō gù shì nǐ men dōu shì tiān cái  
说故事—你们都是天才



lián lián kàn

连连看：(Join the picture and the description with a line.)



jīn tiān shì kāi xué rì tóng xué men fàng xué  
今天是开学日，同学们放学  
yǐ hòu jiù dào kuài cān diàn qù chī dōng xī  
以后，就到快餐店去吃东西、  
tán tiān  
谈天。



qīng qīng de bà ba shuō nǐ men dōu shì tiān  
青青的爸爸说：「你们都是天  
cái yīn wèi nǐ men huì jǔ yī fǎn sān  
才，因为你们会举一反三。  
wǒ fā xiàn nǐ men shì tiān cái suǒ yǐ  
我发现你们是天才，所以  
wǒ yě shì tiān cái  
我也是天才。」



míng míng zài yì zhāng cān jīn zhǐ shàng xiě le  
明明在一张餐巾纸上写了  
zhāng dì kǎo xiào mào mào shì  
张、第、考、孝、冒、帽、式  
hé shì jǐ ge shēng zì  
和试几个生字。



qīng qīng shuō shì gēn shì shuō kǎo shì de  
青青说：「式跟试说：『考试的  
shí hòu bù néng shuō huà bǎ yán ná diào  
时候不能说话，把言拿掉  
ba  
吧！』。」

第一课

第三周



星期一

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



kàn tú tián tián kàn

看图填填看：(Look at the picture and complete the paragraph.)



jīn tiān shì **kāi** xué rì **fàng** xué yǐ

今天是\_\_\_\_\_日，\_\_\_\_\_学以

**hòu** **jiù** dào kuài cān diàn qù chī **dōng**

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_到快餐店去吃\_\_\_\_\_

**xi** tán tiān

\_\_\_\_\_、谈天。



zhōng zhong shuō wǒ men zài lái **wán** zì **gēn**

中中说：「我们再来\_\_\_\_\_字\_\_\_\_\_

zì **shuō** **huà** méi rén **fǎn** **duì**

字\_\_\_\_\_，没人\_\_\_\_\_

ba

吧？」



yú shì míng míng zài yì **zhāng** cān jīn zhǐ shàng

\_\_\_\_\_是，明明在一\_\_\_\_\_餐巾纸上

xiě le jǐ ge shēng zì míng míng shuō **shéi**

写了几个生字。明明说：「\_\_\_\_\_

xiān lái **shì** **shì**

先来\_\_\_\_\_！」



kàn tú tián tián kàn

看图填填看：(Look at the picture and complete the paragraph.)



zhōng zhong shuō wǒ lái kǎo duì xiào shuō

中中说：「我来！\_\_\_\_\_对\_\_\_\_\_说：

nǐ de ér zi zhēn xiào shùn xiào shuō wǒ zǒu

『你的儿子真\_\_\_\_\_顺。』孝说：『我走

bú dòng de shí hou tā jiù bēi wǒ

不\_\_\_\_\_的时候他就背我。』



yǒu yǒu shuō wǒ lái shì shì zhāng wèn

友友说：「我来\_\_\_\_\_！\_\_\_\_\_问

dì wǒ men yào qù dǎ liè le nǐ de gōng ne

第：『我们要去打猎了，你的\_\_\_\_\_呢？』

dì shuō gōng zài wǒ de bèi shàng

\_\_\_\_\_说：『\_\_\_\_\_在我的背上。』



qīng qīng shuō shì gēn shì shuō kǎo shì de

青青说：「式跟试说：『\_\_\_\_\_的

shí hou bù néng shuō huà bǎ yán ná diào ba

时候不\_\_\_\_\_说话，把\_\_\_\_\_拿掉吧！』

shì shuō kǎo shì shì yòng bǐ shuō huà

。试说：『\_\_\_\_\_是用笔说话。』



kàn tú tián tián kàn

看图填填看：(Look at the picture and complete the paragraph.)



míng míng shuō mào wèn mào nǐ de **tóu** jīn ne

明明说：「帽问冒：『你的\_\_\_\_\_巾呢？』」

mào shuō wǒ jiù shì **wàng** le **dài** tóu jīn

冒说：『我就是\_\_\_\_\_了\_\_\_\_\_头巾，

**suǒ** **yǐ** cái gǎn **mào**

\_\_\_\_\_才感\_\_\_\_\_。』」



qīng qīng de bà ba shuō yòng zhè ge **fāng** **shì** xué

青青的爸爸说：「用这个\_\_\_\_\_学

xí zhōng guó **zì** zhēn shì **gāo** **míng**

习中国\_\_\_\_\_，真是\_\_\_\_\_！

míng míng nǐ shì zěn me xiǎng dào de

明明，妳是怎么想到的？」



míng míng shuō yǒu yí ge **shù** **zì** xiǎo xiào huà

明明说：「有一个\_\_\_\_\_小笑话，

shì zhè **yàng** de wèn nǐ zěn me dào **lì**

是这\_\_\_\_\_的：9问6：『妳怎么倒\_\_\_\_\_

le shuō wǒ zài zuò yùn **dòng**

了？』6说：『我在做运\_\_\_\_\_。』」



kàn tú tián tián kàn

看图填填看：(Look at the picture and complete the paragraph.)



míng míng shuō kàn le zhè ge xiào huà wǒ jiù

明明说：「看了这个笑话，我 \_\_\_\_\_

xiǎng dào le zhè ge fāng fǎ qīng qīng de

想到了这个 \_\_\_\_\_。」青青的

bà ba shuō nǐ zhēn shì liǎo bù qǐ de dà tiān cái

爸爸说：「妳真是了不 \_\_\_\_\_ 的大天才。」



nǐ men dōu shì tiān cái yīn wèi nǐ men huì jǔ yī

你们都是天才，\_\_\_\_\_ 你们会举一

fǎn sān wǒ fā xiàn nǐ men shì tiān cái

\_\_\_\_\_ 三。我 \_\_\_\_\_ 你们是天才，

suǒ yǐ wǒ yě shì tiān cái

\_\_\_\_\_ 我也是天才。」



jiǎn tǐ fán tǐ lián lián kàn

简体繁体连连看：(Match the characters with the simplified version and the traditional version.)

带	乐	试	饭	张	车
試	帶	飯	樂	張	車

A dashed line connects the character '带' in the top row to the character '帶' in the bottom row.





kàn zhōng wén xiě yīng wén

看中文 写英文：(Write each word for English meaning.)

1. 法律 <sup>fǎ lǜ</sup> \_\_\_\_\_

2. 孝顺 <sup>xiào shùn</sup> \_\_\_\_\_

3. 考卷 <sup>kǎo juǎn</sup> \_\_\_\_\_

4. 感冒 <sup>gǎn mào</sup> \_\_\_\_\_

5. 弓箭 <sup>gōng jiàn</sup> \_\_\_\_\_

6. 原因 <sup>yuán yīn</sup> \_\_\_\_\_



xuǎn zé tí

选择题：(Select the word or phrase that best completes the sentence structurally and logically.)

1( ) <sup>tā hěn tīng bà mā de huà</sup> 他很听爸妈的话，<sup>dà jiā dōu shuō tā shì yí ge</sup> 大家都说他是一个 <sup>de hǎo hái zi</sup> \_\_\_\_\_ 的好孩子。

- ① <sup>xiào shùn</sup> 孝顺
- ② <sup>kāi xīn</sup> 开心
- ③ <sup>cōng míng</sup> 聪明



2( ) <sup>qǐng wèn</sup> 请问 \_\_\_\_\_ <sup>zài nǎ lǐ</sup> 在哪里？<sup>wǒ xiǎng shì chuān zhè jiàn yī fú</sup> 我想试穿这件衣服。

- ① <sup>xǐ yī jiān</sup> 洗衣间
- ② <sup>gēng yī shì</sup> 更衣室
- ③ <sup>yī guì</sup> 衣柜

3( ) <sup>wǒ de bǐ bú jiàn le</sup> 我的笔不见了，<sup>nǐ néng bāng wǒ</sup> 你能帮我 \_\_\_\_\_ <sup>ma</sup> 吗？

- ① <sup>cāi cāi kàn</sup> 猜猜看
- ② <sup>shì shì kàn</sup> 试试看
- ③ <sup>zhǎo zhǎo kàn</sup> 找找看

4( ) \_\_\_\_\_ <sup>míng míng cháng cháng bāng zhù bié rén</sup> 明明 常常 帮助别人，<sup>dà jiā dōu xǐ huān tā</sup> \_\_\_\_\_ 大家都喜欢她。

- ① <sup>zhè shì nà shì</sup> 这是..那是..
- ② <sup>yīn wèi suǒ yǐ</sup> 因为..所以..



亲子话题—生活教育

(English translation on page 181)

qǐ fā

启发

míng míng kàn jiàn hé de xiǎo xiào huà jiù xiǎng dào biān zì de duì huà lái xué xí shēng zì  
明明看见6和9的小笑话，就想到编「字的对话」来学习生字。

zhè shì tā de fāng fǎ xiān yòng xīn kàn zhè ge zì rèn shì tā xiǎng xiǎng kàn  
这是她的方法：1. 先用心看这个字，认识它。2. 想想看，

shén me zì gēn zhè ge zì yǒu tóng yàng de bù jiàn biān duì huà xiǎo péng you shì shì kàn  
什么字跟这个字有同样的部件？3. 编对话。小朋友！试试看，

nǐ néng bāng xià miàn de zì biān duì huà ma  
你能帮下面的字编对话吗？



lì jù mù kàn jiàn běn  
\* 例句：「木」看见「本」，

mù shuō nǐ de jiǎo shàng tiē jiāo bù (band aid) la!  
「木」说：你的脚上贴胶布（band aid）啦！

dà kàn jiàn jiān  
1. 「大」看见「尖」，

dà shuō \_\_\_\_\_。

huí kàn jiàn kǒu  
2. 「回」看见「口」

huí shuō \_\_\_\_\_。

kàn jiàn  
3. 「 」看见「 」

shuō \_\_\_\_\_。